



Nr. înregistrare:/.....

Aprobat

DIRECTOR

Psiholog Mazera Mihaela Adela

**Fisa psihopedagogica pentru elevul cu dizabilitati
si/sau cerinte educationale speciale**

I. Date personale:

Numele si prenumele:

Data nasterii:

Domiciliul:

Unitatea de invatamant:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre parinti/reprezentant legal:

Tatal - numele si prenumele:.....

– ocupatia:locul de munca:

Mama - numele si prenumele:

– ocupatia:locul de munca:

Reprezentant legal - numele si prenumele:

– ocupatia:locul de munca:

b) Structura si componenta familiei:

Tipul familiei:

☐ monoparentala prin: statut initial, deces, divort, separatie

☐ legal constituita

☐ alte situatii.....

Frati/surori (numar frati/surori, varsta, statut/ocupatie):.....

c) Alte situatii relevante pentru evolutia copilului:

☐ parinti plecati in strainatate:.....

☐ crescut de rude de gradul II, III:

☐ in protectie speciala:

☐ alte situatii:



d) Atmosfera și climatul familial:

- ☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- ☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- ☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- ☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare
- ☐ alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:.....

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate

.....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

- ☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată
- ☐ vizual ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular: ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală: ☐ nu comunică oral ☐ greoaie

☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă



Tulburari de limbaj:

Alte particularitati ale limbajului:

Atentia:

☐ tulburari de atentie ☐ nu prezinta tulburari de atentie

Alte particularitati (concentrare, stabilitate, volum etc.):

.....

Motivatia de invatare: ☐ extrinseca ☐ intrinseca

Alte particularitati:

Receptivitatea, participarea si implicarea:

☐ participa activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv

☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularitati:

c) Relatii sociale:

☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, putin comunicativ

☐ turbulent ☐ agresivitate verbala ☐ agresivitate fizica

Alte particularitati:

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilitati sau interese speciale:

Alte particularitati:

V. Rezultate școlare si extrascolare ale elevului

a) Discipline la care a obtinut rezultate deosebite:.....

.....

b) Rezultate deosebite obtinute in activitati extrascolare:

.....

c) Factori explicativi ai reusitei școlare/dificultatilor intampinate pe parcursul programului școlar:

.....

VI. Traseul educational:

Programe educationale la varsta anteprescolara (cresa, gradinita, centre de zi cu componenta educationala):



Denumirea institutiei:
Perioada:
Observatii:

Programe educationale la varsta prescolara (gradinita, centre de zi cu componenta educationala):

Denumirea institutiei:
Perioada:
Observatii:

Pregatirea scolara (unitati de invatamant de masa, unitati de invatamant special/special integrat):

Denumirea institutiei:
Perioada:
Observatii:

Promovat in anul anterior:

☐ DA ☐ NU

Activitati de sprijin anterioare si prezente, inclusiv extrascolare (terapii in centre/clinici, in gradinita sau scoala):

.....
.....

Comportamentul in timpul activitatilor scolare anterioare si prezente:.....

.....
.....

Observatii si recomandari, inclusiv privind forma de scolarizare:

.....
.....

Data intocmirii:

Intocmit,

Cadrul didactic

Numele si prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor invatamant
prescolar/profesor invatamant primar/diriginte/
consilier scolar/profesor itinerant si de sprijin)

Semnatura